附件1：

**吉林省人工智能教育实验区域和实验学校自评打分表**

区域或学校： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 评价内容 | 分  值 | 等级 | | | | 自评  得分 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教学管理 | 指导思想 | 1.全面贯彻教育方针，全面推广普及人工智能教育。以提高学生整体素质为宗旨，重视培养学生的创新意识、信息素养和动手能力。 | 8 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 2.在信息化教学改革方面做出突出成绩，形成一定教育特色，影响较大。 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 制度管理 | 3.有专门的科创项目课程小组，机构健全合理、职能明确、运转高效。 | 12 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 4.有领导人员主持工作开展，能针对实际科学制定管理措施。有符合科创项目要求的考核、评估、奖励制度，并落到实处。有针对人工智能科创项目课程的领导听评课制度，并落到实处。 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 5.认真贯彻省教育厅《2023年吉林省教育信息化和网络安全工作要点》，对所开设的人工智能科创项目课程设计合理，有近中远期目标；开齐、开足信息技术课。 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教学实施 | 师资管理 | 6.任课教师学历达标，鼓励支持教师通过各种形式进修学习提高业务水平。有计划地聘请专家进行指导培训。 | 14 | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| 7.积极培养人工智能教育骨干教师，鼓励和支持教师参加各级教研进修活动。有一定数量教师能承担省、市级相关工作，并能起到引领作用。 | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| 课程管理 | 8.对课程的实施和对学生学习质量有评价，对上课情况有检查、有记载。 | 16 | 8 | 6 | 4 | 1 |  |
| 9.保证每周2节信息科技课；保证每周3小时的人工智能科创活动或每天90分钟的创意+科创的综合服务；学生参加科技类活动的人数占总数的30%以上。 | 8 | 6 | 4 | 1 |  |
| 教学设施 | 专用教室 | 10.大部分学校的微机室设备设施达到国家规定的配备标准。 | 10 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |
| 11.创客教室面积一般不小于100㎡，室内设施要有针对人工智能教育的特色布置。 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |
| 软件设备 | 12.微机室电脑配置符合要求，电脑或者平板中装有能够支持人工智能教育的设计软件、仿真软件、编程软件、平台。 | 20 | 10 | 7 | 4 | 1 |  |
| 13.创客教室应配备材料塑形设备及设计软件（如青少年三维设计软件、3D打印机、激光切割雕刻机、木工机床等）。 | 10 | 7 | 4 | 1 |  |
| 教学质量 | 竞赛  活动 | 14.人工智能科创项目列入科技社团活动课内容，并参加省、市电教部门组织的相关创客活动以及教育部白名单竞赛。 | 10 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |
| 15.每年组织至少1次科技创新类（含设计、人工智能、编程类）活动，并形成制度。积极承办或参加上级比赛，获得一定成绩，赛后有比赛总结。 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |
| 创新能力 | 16.一部分学生能够掌握1种以上人工智能仿真软件、程序编程软件或者具有基本结构设计搭建能力，掌握基础编程知识，利用物化工具，通过团队协作，完成作品制作任务。 | 10 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |
| 17.学生普遍有创造意识，了解一定的创新辅助软件、工具和创新方法；综合能力强，在提出问题、解决问题方面能力较强。 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |
| 总分 | | | | | | | |  |

附件2

**吉林省人工智能教育实验区域申报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 区 域 |  | | |
| 联系人 |  | 单位及职务 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 申报类别 | （可申报一个或多个） | | |
| 主要做法 | （参照评选指标进行撰写，1000—2000字，可加页；佐证材料附后） | | |
| 发展思路 | （500—1000字，可加页） | | |
| 申报区域  电教部门 | 年 月 日（盖章） | | |
| 市州电教部门意见 | （市州申报免填此栏）  年 月 日（盖章） | | |

附件3

**吉林省人工智能教育实验学校申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 |  | | 主管部门 |  |
| 联系人 |  | 部门及职务 |  | |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  | |
| 申报类别 | （可申报一个或多个） | | | |
| 主要做法 | （参照评选指标进行撰写，1000—2000字，可加页；佐证材料附后） | | | |
| 发展思路 | （500—1000字，可加页） | | | |
| 申报学校 | 年 月 日（盖章） | | | |
| 县区电教部门意见 | （市州直属、中省直中小学校及各类高职院校免填此栏）  年 月 日（盖章） | | | |
| 市州电教部门意见 | （中省直中小学校及各类高职院校免填此栏）  年 月 日（盖章） | | | |